

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 1 PATUK

JalanJogja-Dlingo Km 18, Patuk, Patuk, Gunung Kidul



Disusun Oleh:

Aditya Bomantara

13601241108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN

REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 1 PATUK

JalanJogja-Dlingo Km 18, Patuk, Patuk, Gunung Kidul



Disusun Oleh:

Aditya Bomantara

13601241108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN

REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP N 1 Patuk

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kami pembimbing PPL di SMP N 1 Patuk, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini,

nama : Aditya Bomantara
nim : 13601241108
prodi/fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Patuk dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Gunung Kidul, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Saryono, M. Or

NIP. 197405111999031002



Suwandiman, S. Pd

NIP. 195709141983031005

Mengetahui,

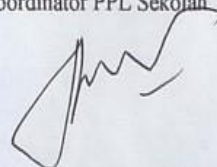
Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah



Drs. Basirudin

NIP. 196607201995121002



Munsoji, S. Ag., M. Pd

NIP. 197704102008011007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan disetiap kegiatan sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2016 dan menyelesaikan laporan individu mengenai PPL di SMP Negeri 1 Patuk. Terima kasih juga kepada pihak yang terlibat dan turut andil pada pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Patuk, Pak Basirudin selaku kepala SMP Negeri 1 Patuk, Pak Saryono selaku DPL Universitas, Pak Munsoji selaku koordinator guru pamong, dan Pak Suwandiman selaku guru pembimbing saya mata pelajaran Pendidikan Jasmani.

Adanya program tugas PPL di SMP 1 Patuk telah memberikan banyak pengalaman berharga bagi saya. Berbagai pengalaman yang berharga diantaranya adalah munculnya rasa bangga saat melihat siswa yang mulanya tidak tahu menjadi tahu setelah saya mengajari mereka, dapat mengeksplor kemampuan dalam pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan metode dan media yang berbeda, serta dapat berperan sebagai seorang guru dengan berbagai tugasnya dalam mendedikasikan diri untuk kemajuan pendidikan negeri ini.

Gunung Kidul, 15 September 2016

Penyusun



Aditya Bomantara

NIM. 13601241108

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak..... vii

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran) 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III..... 4

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)..... 8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 11

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan 13

 B. Saran..... 13

Daftar Pustaka 15

Lampiran 16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7. RPP
- Lampiran 8. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP N 1 PATUK
Oleh: Aditya Bomantara
NIM: 13601241108**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan sebuah Universitas yang melahirkan generasi pendidik. Hal tersebut didukung dengan usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran melalui mata kuliah lapangan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program kegiatan PPL dilakukan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau lembaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah yang mencakup civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan Komite Sekolah). Program PPL dilaksanakan untuk mengasah 4 kompetensi guru yang harus ada, meliputi kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP N 1 Patuk Gunung Kidul, beralamat di Jalan Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, Patuk, Gunung Kidul, dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas VIII-A, VIII-B, VIII-C, VIII-E, dan VIII-F. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal 15 Juli 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 18 Juli-15 September 2016 yaitu di kelas VIII-A, VIII-B, VIII-C, VIII-E, dan VIII-F.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMP N 1 Patuk Gunung Kidul*

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang

diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan. Kegiatan PPL juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.

Program PPL ini selain memiliki tujuan seperti yang sudah tertulis di atas juga bertujuan untuk melatih mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dan didapatkan semenjak menjalani proses belajar pada program studi masing-masing di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Praktek Pengalaman Lapangan digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri dan jiwa kependidikan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang nantinya akan bekerja di kancan dunia pendidikan dengan memenuhi standar kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satunya berbunyi pengabdian kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Maka tanggung jawab seorang mahasiswa, khususnya mahasiswa UNY yang memang berada pada program studi kependidikan yaitu setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus hendaknya dapat menyalurkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh semenjak menjalani

pembelajaran di perguruan tinggi kepada warga masyarakat di lingkungan sekolah.

Mahasiswa PPL juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP N 1 Patuk, antara lain:

1. Fasilitas KBM termasuk media

Gedung SMP N 1 Patuk terdiri dari 24 ruang kelas. Masing-masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang proses pembelajaran meliputi: meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD dll.

2. Perpustakaan

Perpustakaan di SMP N 1 Patuk, terdapat 2 buah computer, dan juga terdapat meja dan kursi tempat untuk membaca, dan diluar perpustakaan juga terdapat madding yang berisi Koran dan setiap harinya diganti.

3. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP N 1 Patuk yaitu 1 laboratorium IPA, 1 ruang laboratorium TIK, 1 ruang laboratorium bahasa, 1 ruang AVA dan 1 ruang Aula.

4. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan ruang Bimbingan Konseling.

5. Fasilitas Olah raga

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat dua buah lapangan voli beserta tiang net, lapangan basket dengan dua buah ring basket, bak pasir dan juga tersedia lapangan sepak bola. Untuk peralatan mengajar juga tersedia 4 buah bola basket, 4 buah bola sepak, 4 buah bola voli beserta net, 10 tongkat estavet, 15 cone, 15 lembing, 10 cakram, 8 peluru.

6. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah siswa-siswi datang terlambat dan pakaian tidak sesuai dengan peraturan.

7. Interaksi Sosial Guru dan Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

8. Interaksi Sosial antarsiswa

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

9. Tempat Ibadah

Mushola sekolah berfungsi sebagai tempat ibadah untuk seluruh warga SMP N 1 Patuk yang beragama Islam serta sebagai tempat melaksanakan kegiatan kerohanian Islam untuk siswa maupun guru.

10. Ruang UKS

Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) terletak disebelah ruang OSIS yang digunakan sebagai tempat pemberian pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah.
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 1 Patuk.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mengikuti Kegiatan PPDB
- e. Melaksanakan Piket Sekolah
- f. Pembuatan Laporan PPL
- g. Mengikuti Kegiatan Lomba Masak.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam

RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Jumat, 22 Juli 2016	VIII-B	Jam ke 1-2	Teori Atletik (lempar lembing, lompat jauh, dan lari jarak menengah)	Demonstrasi, Ceramah.
		VIII-A	Jam ke 3-4	Teori Atletik (lempar lembing, lompat jauh, dan lari jarak menengah)	Demonstrasi, Ceramah.
2.	Senin, 25 Juli 2016	IX-D	Jam ke 2-3	Permainan Bola Voli	Demonstrasi, Latihan, dan Permainan (Game).

		VIII-E	Jam ke 4-5	Praktek Lempar Lembing Gaya Menyamping.	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole).
3.	Selasa, 26 Juli 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Praktek Lempar Lembing Gaya Menyamping.	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
		IX-F	Jam ke 3-4	Permainan Bola Voli	Demonstrasi, Latihan, dan Permainan (Game).
5.	Rabu, 27 Juli 2016	IX-C	Jam ke 1-2	Permainan Bola Basket.	Demontrasi, Latihan, dan Permainan (Game).
		IX-E	Jam ke 1-2	Permainan Bola Basket	Demontrasi, Latihan, dan Pemainan (Game).
4.	Kamis, 28 Juli 2016	IX-A	Jam ke 1-2	Permainan Sepak Bola	Demontrasi, Latihan, dan Pemainan (Game).
		VIII-C	Jam ke 3-4	Praktek Lempar Lembing Gaya Menyamping.	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
5.	Jumat, 29 Juli 2016	VIII-B	Jam ke 1-2	Praktek Lempar Lembing Gaya Menyamping.	Demontrasi, Inclusive (cakupan),

		VIII-A	Jam ke 3-4	Praktek Lempar Lembing Gaya Menyamping.	Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
6.	Senin, 1 Agustus 2016	VIII-E	Jam ke 4-5	Lompat Jauh Gaya menggantung.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
7.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Lompat Jauh Gaya Menggantung	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
8.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII-C	Jam ke 3-4	Lompat Jauh Gaya Menggantung	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
9.	Jumat, 5 Agustus 2016	VIII-B VIII-A	Jam ke 1-2 3-4	Lompat Jauh Gaya Menggantung	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
10.	Senin, 8 Agustus 2016	VIII-E	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar yaitu Sepak Bola (passing, controlling, dribelling)	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan

					(Part and whole), Permainan (game).
11.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar yaitu Permainan Bola Voli (variasi passing atas dan bawah)	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
12.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII-C	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar yaitu Permainan Bola Voli (variasi passing atas dan bawah)	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
13.	Jumat, 12 Agustus 2016	VIII-B VIII-A	Jam ke 1-2 3-4	Permainan Bola Besar yaitu Permainan Bola Voli (variasi passing atas dan bawah)	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
14.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII-E	Jam ke 4-5	Permainan Bola Besar yaitu Permainan Bola Voli (variasi passing atas dan bawah)	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game).
15.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Penilaian Lompat Jauh Gaya Melenting/Menggantung	Demonstrasi

16.	Kamis, 18 Agustus 2016	VIII-C	Jam ke 3-4	Penilaian Lompat Jauh Gaya Melenting/ Menggantung	Demonstrasi
17.	Jumat, 19 Agustus 2016	VIII-B VIII-A	Jam ke 1-2 3-4	Penilaian Lompat Jauh Gaya Melenting/ Menggantung	Demonstrasi
18.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII-E	Jam ke 4-5	Penilaian Lompat Jauh Gaya Melenting/ Menggantung	Demonstrasi
19.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar (sepak bola) variasi passing dan control serta dribble.	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
20.	Kamis, 25 Agustus 2016	VIII-C	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar (sepak bola) variasi passing dan control serta dribble.	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
21.	Jumat, 26 Agustus 2016	VIII-B VIII-A	Jam ke 1-2 3-4	Permainan Bola Besar (sepak bola) variasi passing dan control serta dribble.	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
22.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar (sepak bola) variasi passing dan control serta dribble.	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
23.	Kamis, 1 September 2016	VIII-C	Jam 3-4	Permainan Bola Besar (sepak bola) variasi passing dan control serta dribble.	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.

24.	Jumat, 2 September 2016	VIII-B VIII-A	Jam ke 1-2 3-4	Permainan Bola Besar (sepak bola) variasi passing dan control serta dribble.	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
25.	Senin, 5 September 2016	VIII-E	Jam ke 4-5	Atletik Lari Jarak Menengah (Lari Estavet).	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
26.	Selasa, 6 September 2016	VIII-F	Jam ke 1-2	Atletik Lari Jarak Menengah (Lari Estavet).	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
27.	Kamis, 8 September 2016	VIII-C	Jam ke 3-4	Atletik Lari Jarak Menengah (Lari Estavet).	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.
28	Jumat, 9 September 2016	VIII-B VIII-A	Jam ke 1-2 3-4	Atletik Lari Jarak Menengah (Lari Estavet).	Komando, Demonstrasi, Latihan, Permainan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 5 kelas, yaitu VIII-A, VIII-B, VIII-C, VIII-E, dan VIII-F.

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik

tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.

- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 1 Patuk pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Patuk, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPPL):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi danaPPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMK SMP N 1 Patuk lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilanSMP N 1 Patuk.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 1 Patuk dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 1 Patuk, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 20015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Patuk
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, Patuk, Gunung Kidul
GURU PEMBIMBING : Suwandiman, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Aditya Bomantara
NO. MAHASISWA : 13601241108
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M. Or

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi Kondisi Fisik Sekolah	2										2
	b. Observasi Pembelajaran di Kelas	2										2
	b. Menyusun Matrik Program PPL		3									3
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi	0.5	0.5	0.5					0.5	0.5		2.5
	2) Mengumpulkan Materi		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			10.5
	3) Membuat RPP		1.5	1.5	1.5	1.5		1.5	1.5			9
	4) Menyiapkan Media		3	1.5	1.5	1.5	1.5		1.5			10.5
	5) Mendampingi Guru Pamong Mengajar		1,5		6,75	5,5	4	5,5	4	4		12
	6) Administrasi Guru		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0.5	1.5			9.5
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		4	20	10	10	10	10	8	10		82
	2) Penilaian dan Evaluasi		0.5	0,5	0.75	0.75	0.5	0.5	0.5	0.5		4



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

3	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Upacara hari Senin		1	1	1	1	1	1		1		7
	b. Upacara 17 Agustus						3					3
	c. Diskusi dan Evaluasi kelompok PPL		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	d. Bimbingan Konseling				1,5							1,5
	e. Piket Harian			1	1	1	1	1	1	1		8
	f. MPLS		18									18
	g. Pendampingan membaca Al-Qur'an		0.5	1.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75		6.75
	h. Membantu dokumentasi				1	1	1	0.5	1	1		5.5
	j. Ekstrakurikuler									2	2	4
	i. Syawalan		2									2
	k. Pembuatan laporan		1	2	1	0.5	2	1	2	1		10.5
	l. Hari Raya Idul Adha di SMPN 1 Patuk										7	7
	m. PPDB	28										28
	Jumlah Jam	32.5	40	33.25	22.5	22	28.75	19.25	24.75	22.75	9	253.75

Gunung Kidul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan,

Saryono, M. Or.
NIP. 197405111999031002

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Suwandiman, S. Pd.
NIP. 195709141983031005

Mahasiswa,

Aditya Bomantara
NIM.13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMPN 1 PATUK NAMA MAHASISWA : ADITYA BOMANTARA

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : PATUK, GUNUNGKIDUL NO. MAHASISWA : 13601241108

GURU PEMBIMBING : SUWANDIMAN, S.Pd. FAK./ JUR./ PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : SARYONO, M.Or

No.	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Pembukaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah serta Syawalan seluruh warga SMP N 1 Patuk. Masa Pengenalan Lingkungn Sekolah (MPLS hari pertama)	Lancar, seluruh siswa dan bapak/ibu guru SMP N 1 Patuk mengikuti upacara. Peserta didik baru mengikuti MPLS .	Tidak Ada. Tidak Ada	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Peserta didik baru melakukan Latihan Upacara Bendera	Lancar, Kelas VII-A menjalankan tugas sebagai Petugas Upacara.	Tidak Ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		OUT BOND oleh Mahasiswa PPL dan OSIS SMPN 1 Patuk	Lancar, Peserta didik baru mengikuti outbond di lapangan upacara dan lapangan voli.	Tidak Ada	
		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah(Hari Kedua)	Lancar.	Tidak Ada	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Peserta didik baru mengikuti latihan Upacara.	Lancar, petugas upacara kelas VII B, menjalankan tugas.	Tidak Ada	
		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (Hari Ketiga).	Peserta didik menanam bunga yang sudah dibawa dari rumah.	Tidak Ada	
		Penutupan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah.	Penutupan dilaksanakan di Mushola Jabal Nur.	Tidak Ada	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Mendampingi Guru Pembimbing mengajar Teori di Kelas 8C.			
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing.			
		Mengumpulkan Materi			



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Menyusun RPP untuk besok Jumat. Membuat media Pembelajaran.			
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B	Semua siswa membaca Alqur'an.	Tidak Ada	Menggunakan siswa sebagai contoh/mempera- gakan gerakan.
		Mengajar Teori Kelas 8B, Materi Lompat, Lempar, dan Lari	Suasana kelas kondusif, siswa memperhatikan.	Di ruang Kelas 8B, Proyektornya tidak bisa menyala, sehingga tidak bisa menampilkan video.	
		Mengajar Teori Kelas 8A, Materi Lompat, Lempar, dan Lari Evaluasi dan Koreksi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja	Suasana kelas kondusif, siswa memperhatikan. Dalam penyampaian materi sudah lancar,	Tidak Ada Materi banyak dan terkadang ada kata-	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>dilakukan.</p> <p>Membuat Laporan/Catatan Harian.</p> <p>Membuat media pembelajaran.</p>	<p>namun masih terlihat gugup.</p> <p>Mencatat seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan.</p>	<p>kata yang sulit diucap.</p> <p>Tidak ada.</p>	<p>dihadapan orang banyak, dan menambah jam terbang.</p>
6.	<p>Senin, 25 Juli 2016</p>	<p>Upacara</p> <p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 9D.</p> <p>Karena Bapak Suwandiman, sedang diluar kota, maka saya mendampingi Kelas 9D, materi hari itu adalah Bola Voli.</p>	<p>Terlaksananya Upacara Bendera</p> <p>Semua siswa membaca Alqur'an</p> <p>Siswa Kelas 9D dibagi menjadi 4 kelompok kemudian saya membuat</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada.</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Mendampingi Kelas 9D, Materi Bola Voli.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (Tidak Didampingi Guru Pembimbing)</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (Tidak Didampingi Guru Pembimbing)</p> <p>Piket Harian.</p>	<p>turnamen Bola Voli sederhana.</p> <p>Pembelajaran berjalan lancar, siswa kelas 8E belajar mulai dari tahap memegang, awalan, sikap melempar, dan gerak lanjut.</p> <p>Lancar.</p>	Tidak Ada.	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 8F</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (Tidak Didampingi Guru Pembimbing)</p>	<p>Semua siswa membaca Al qur'an.</p> <p>Pembelajaran berjalan lancar, siswa kelas 8F belajar mulai dari tahap</p>	<p>Tidak Ada</p> <p>Tidak Ada.</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (Tidak Didampingi Guru Pembimbing)</p> <p>Karena Bapak Suwandiman, sedang diluar kota, maka saya mendampingi Kelas 9F, materi hari itu adalah Bola Voli.</p> <p>Mendampingi Kelas 9F, Materi Bola Voli.</p>	<p>memegang, awalan, sikap melempar, dan gerak lanjut.</p> <p>Siswa Kelas 9D dibagi menjadi 4 kelompok kemudian saya membuat turnamen Bola Voli sederhana.</p>	<p>Ada beberapa siswa yang kurang aktif bergerak.</p>	<p>Diberi motivasi agar termotivasi untuk antusias melakukan.</p>
8.	Rabu, 27, Juli 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9C.</p> <p>Karena Bapak Suwandiman, sedang diluar kota, maka saya mendampingi Kelas 9C, materi hari itu adalah Bola Basket (variasi dan kombinasi teknik dasar passing)</p>	<p>Semua siswa membaca Al qur'an.</p> <p>Pertama saya berikan contoh 3 jenis passing, kemudan secara</p>	<p>Tidak Ada</p> <p>Tidak Ada</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Mendampingi Kelas 9C, Materi Bola Basket (variasi dan kombinasi teknik dasar passing)</p> <p>Karena Bapak Suwandiman, sedang diluar kota, maka saya mendampingi Kelas 9E, materi hari itu adalah Bola Basket (variasi dan kombinasi teknik dasar passing)</p> <p>Mendampingi Kelas 9E, Materi Bola Basket (variasi dan kombinasi teknik dasar passing)</p> <p>Mengumpulkan Materi</p> <p>Menyusun RPP</p> <p>Membuat media pembelajaran</p>	<p>berpasangan (3 anak) melakukan labu-labu, selanjutnya game.</p> <p>Pertama saya berikan contoh 3 jenis passing, kemudan secara berpasangan (3 anak) melakukan labu-labu, selanjutnya game.</p>	Tidak Ada.	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9A</p>	<p>Semua siswa membaca Al qur'an.</p>	Tidak Ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Karena Bapak Suwandiman sedang diluar kota, maka saya mendampingi Kelas 9A, materi hari itu adalah Sepak Bola (variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan menghentikan bola)</p> <p>Mendampingi Kelas 9A, Materi Sepak Bola (variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan menghentikan bola)</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (Tidak Didampingi Guru Pembimbing)</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (Tidak Didampingi Guru Pembimbing)</p>	<p>Karena Bola hanya ada 2 buah, maka pembelajaran saya perbanyak Game.</p> <p>Pembelajaran berjalan lancar, siswa kelas 8C belajar mulai dari tahap memegang, awalan, sikap melempar, dan gerak lanjut.</p>	<p>Peralatan kurang memadai.</p> <p>Tidak Ada</p>	<p>Saya kurang siap untuk pembelajaran di lapangan sepak bola.</p>
10.	Jum'at, 29 Juli 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B.</p>	<p>Semua siswa membaca Al qur'an</p>	<p>Tidak Ada</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (didampingi Bapak Suwandiman)	Pembelajaran berjalan lancar, siswa kelas 8B belajar mulai dari tahap memegang, awalan, sikap melempar, dan gerak lanjut.	Tidak Ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (didampingi Bapak Suwandiman)			
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (didampingi Bapak Suwandiman)	Pembelajaran berjalan lancar, siswa kelas 8B belajar mulai dari tahap memegang, awalan, sikap melempar, dan gerak lanjut.	Tidak Ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Lempar Lembing Awalan Menyamping. (didampingi Bapak Suwandiman)			
		Evaluasi dan Konsultasi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan.	Lebih diperhatikan lagi keamanan menggunakan lembing.	Pengelolaan ruang kelas	Pengelolaan ruang kelas/lapangan yang digunakan haus lebih



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Piket Harian.	Lancar.		diperhatikan.
11.	Senin, 1 Agustus 2016	<p>Upacara</p> <p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 9D.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, Materi Atletik, Lari Jarak Jauh.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, Materi Atletik, Lari Jarak Jauh.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Lompat Jauh Gaya</p>	<p>Terlaksananya Upacara Bendera.</p> <p>Semua siswa membaca Al qur'an.</p> <p>Peserta didik melakukan lari jarak jauh, 6x putaran mengitari lapangan sepak bola.</p> <p>Peserta didik dibariskan</p>	<p>Tidak Ada.</p> <p>Tidak Ada.</p> <p>Tidak Ada</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman)</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Lompat Jauh Gaya</p> <p>Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Evaluasi dan Konsultasi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan.</p> <p>Piket Harian.</p>	<p>menjadi 3 banjar dan melakukan lompatan di kotak pasir tanpa awalan, hanya untuk melihat lentingannya.</p> <p>Lancar.</p>		
12	Selasa, 2 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 8F</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Lompat Jauh Gaya</p> <p>Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Lompat Jauh Gaya</p>	<p>Lancar, Semua Siswa membaca Al Qur'an.</p> <p>Peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar dan melakukan lompatan di kotak pasir tanpa awalan,</p>	Tidak Ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Atletik Lari Jarak Jauh</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Atletik Lari Jarak Jauh,</p>	hanya untuk melihat lentingannya.		
13	Rabu, 3 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9C</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Atletik, Lari Jarak Jauh</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan</p>	<p>Lancar, Semua siswa membaca Al Qur'an</p> <p>Siswa berlari mengelilingi Lapangan Sepak Bola, sebanyak 6 kali putaran.</p>	Tidak Ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		<p>praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Atletik, Lari Jarak Jauh</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9E, Materi Atletik, Lari Jarak Jauh</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9E, Materi Atletik, Lari Jarak Jauh.</p> <p>Mengumpulkan Materi</p> <p>Menyusun RPP</p> <p>Membuat media pembelajaran.</p>			
14	Kamis, 4 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 9A</p>	<p>Semua siswa membaca Al Quran.</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Lari Jarak Jauh.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Lari Jarak Jauh.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Lompat Jauh Gaya Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Lompat Jauh Gaya Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Evaluasi dan Koreksi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan.</p>	<p>Peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar dan melakukan lompatan di kotak pasir tanpa awalan, hanya untuk melihat lentingannya.</p>		
15	Jum'at, 5 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Lompat Jauh Gaya</p>	<p>Semua siswa membaca Al Quran.</p> <p>Peserta didik dibariskan</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Lompat Jauh Gaya Menggantung/Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Lompat Jauh Gaya Menggantung/Melenting. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Lompat Jauh Gaya Menggantung/Melenting. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Piket Harian.</p>	<p>menjadi 3 banjar dan melakukan lompatan di kotak pasir tanpa awalan, hanya untuk melihat lentingannya.</p> <p>Lancar.</p>		
16	Senin, 8 Agustus 2016	<p>Upacara</p> <p>Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di</p>	<p>Terlaksananya Upacara Bendera</p> <p>Semua Siswa membaca</p>	<p>Tidak Ada</p> <p>Tidak Ada.</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

	<p>Kelas 9D.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, Materi Bola Voli</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, Materi Bola Voli</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Sepak Bola. (didampingi Bapak Suwandiman)</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Sepak Bola. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Evaluasi dan Evaluasi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan.</p> <p>Piket Harian.</p>	<p>Al Quran.</p> <p>Peserta didik melakukan permainan voli modifikasi, dan permainan menggunakan passing atas, dan bawah.</p> <p>Peserta didik berlatih variasi passing gerak dan menggiring, baru lah masuk ke permainan sesungguhnya.</p> <p>Lancar.</p>	Tidak Ada.	
--	---	--	------------	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

17	Selasa, 9 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 8F	Peserta didik membaca Al Quran.	Tidak Ada.	
		Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Bola Voli. (didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan lempar tangkap sebelum masuk ke game sesungguhnya.	Tidak Ada.	
		Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Bola Voli. (didampingi Bapak Suwandiman).			
		Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Bola Voli.	Peserta didik melakukan permainan voli modifikasi, dan permainan menggunakan passing atas, dan bawah.	Tidak Ada.	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Alqur'an dan budaya membaca) di Kelas 9C	Peserta didik membaca Al Quran.	Tidak Ada.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Bola Voli Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Bola Voli Mengumpulkn Materi Menyusun RPP Membuat media pembelajaran.	Peserta didik melakukan permainan voli modifikasi, dan permainan menggunakan passing atas, dan bawah.	Tidak Ada.	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9A Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Bola Voli. Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Bola Voli	Peserta didik membaca Al Quran. Peserta didik melakukan permainan voli modifikasi, dan permainan menggunakan passing atas, dan bawah.	Tidak Ada. Tidak Ada.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Bola Voli. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Bola Voli. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Evaluasi dan Koreksi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan.</p>	<p>Peserta didik melakukan permainan lempar tangkap baru kemudian masuk ke permainan bola voli modifikasi.</p> <p>Saya dinasehati harus lebih sabar ketika mengajar.</p>	<p>Siswa kelas 8C susah diatur dan malas bergerak.</p> <p>Tidak Ada.</p>	<p>Saya harus lebih tegas.</p>
20	Jumat, 12 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Bola Voli. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Bola Voli. (Tidak</p>	<p>Peserta didik membaca Al Quran.</p> <p>Peserta didik melakukan variasi passing atas dan bawah, selanjutnya</p>	<p>Tidak Ada</p> <p>Tidak Ada</p>	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Bola Voli. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Bola Voli. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Piket Harian.</p>	<p>permainan.</p> <p>Karena sudah siang dan cuaca panas , maka saya mengadakan turnamen sederhana, satu kelas dibagi menjadi 4 kelompok.</p> <p>Lancar.</p>	Tidak Ada	
21	<p>Senin, 15 Agustus 2016</p>	<p>Upacara (memperingati Hari Pramuka)</p> <p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9D.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, meneruskan Materi Bola Voli.</p>	<p>Terlaksananya Upacara Bendera</p> <p>Semua siswa membaca Al'Quran.</p> <p>Peserta didik melakukan game, dan siswa menerapkan passing</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		<p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, meneruskan Materi Bola Voli.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Bola Voli. (didampingi Bapak Suwandiman)</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Bola Voli. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Evaluasi dan Koreksi bersama Bapak Suwandiman mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan.</p> <p>Piket Harian.</p>	<p>bawah/atas, servis, dan smash.</p> <p>Peserta didik melakukan variasi passing atas dan bawah, selanjutnya permainan.</p> <p>Evaluasi, pemberian teknik lanjut untuk siswa yang sudah menguasai gerak dasar.</p> <p>Lancar.</p>		
22	Selasa, 16 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8F</p>	<p>Semua siswa membaca Al'Quran.</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, meneruskan Materi Bola Voli.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, meneruskan Materi Voli.</p>	<p>Peserta didik melakukan lompat jauh gaya melenting, dan mempunyai kesempatan sebanyak 3 kali.</p> <p>Peserta didik melakukan game, dan siswa menerapkan passing bawah/atas, servis, dan smash.</p>		
23	Rabu, 17 Agustus 2016	<p>Mengikuti Upacara Bendera se-Kecamatan Patuk di Lapangan Patuk.</p> <p>Mengumpulkan Materi</p> <p>Membuat media pembelajaran.</p>	Lancar		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

24	Kamis, 18 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9A	Semua siswa membaca Al qur'an.		
		Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, meneruskan Materi Bola Voli.	Peserta didik melakukan game, dan siswa menerapkan passing bawah/atas, servis, dan smash.		
		Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, meneruskan Materi Bola Voli.			
		Mengajar Praktek Kelas 8C, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan lompat jauh gaya melenting, dan mempunyai kesempatan sebanyak 3 kali.		
		Mengajar Praktek Kelas 8C, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).			



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

25	Jumat, 19 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B	Semua siswa membaca Al qur'an.	Tidak ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan lompat jauh gaya melenting, dan	Tidak ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).	mempunyai kesempatan sebanyak 3 kali.	Tidak ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan lompat jauh gaya melenting, dan	Tidak ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (Tidak didampingi Bapak Suwandiman). Piket Harian.	mempunyai kesempatan sebanyak 3 kali. Lancar.	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

26	Senin, 22 Agustus 2016	<p>Upacara</p> <p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9D.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9D, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8E, Penilaian Materi Lompat Jauh Gaya Melenting. (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Evaluasi dan Koreksi bersama Bapak Suwandiman</p>	<p>Terlaksananya Upacara Bendera</p> <p>Semua siswa membaca Al qur'an.</p> <p>Peserta didik melakukan gerak tanpa alat kemudian selanjutnya menggunakan alat.</p> <p>Peserta didik melakukan lompat jauh gaya melenting, dan mempunyai kesempatan sebanyak 3 kali.</p>		
----	------------------------------	--	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		mengenai kegiatan belajar mengajar yang baru saja dilakukan. Piket Harian.	Lancar.		
27	Selasa, 23 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8F Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Sepak Bola (variasi passing). (didampingi Bapak Suwandiman). Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Sepak Bola (variasi passing). (didampingi Bapak Suwandiman). Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Lempar Cakram. Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan	Semua siswa membaca Alqur'an. Peserta didik melakukan latihan passing kemudian bergerak selanjutnya permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi. Peserta didik melakukan gerak tanpa alat kemudian selanjutnya menggunakan alat.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Lempar Cakram.			
28	Rabu, 24 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9C</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Mngumpulkan Materi</p> <p>Menyusun RPP</p>	<p>Semua siswa membaca Alqur'an.</p> <p>Peserta didik melakukan lempar cakram mulai dari tanpa cakram hingga menggunakan cakram.</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

29	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9A</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Sepak Bola (variasi passing). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Sepak Bola (variasi passing). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p>	<p>Semua siswa membaca Alqur'an.</p> <p>Peserta didik melakukan lempar cakram mulai dari tanpa cakram hingga menggunakan cakram.</p> <p>Peserta didik melakukan latihan passing gerak yang sudah bervariasi.</p>		
----	------------------------------	---	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

30	Jumat, 26 Agustus 2016	Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B	Semua siswa membaca Alqur'an.		
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Sepak Bola (variasi passing). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan latihan passing gerak yang sudah bervariasi.		
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Sepak Bola (variasi passing). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).			
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Sepak Bola (variasi passing). (didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan latihan passing gerak yang sudah bervariasi.		
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Sepak Bola (variasi passing). (didampingi Bapak Suwandiman). Piket Harian.	Lancar.		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

31	Senin, 29 Agustus 2016	Piket Harian.	Lancar.		
32	Selasa, 30 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8F</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Sepak Bola (variasi passing). (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Sepak Bola (variasi passing). (didampingi Bapak Suwandiman).</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan</p>	<p>Semua siswa membaca Alqur'an.</p> <p>Peserta didik melakukan variasi passing dan menggiring bola, setelah itu permainan sepak bola yang telah dimodifikasi.</p> <p>Penilaian materi lempar cakram, setiap anak mendapat kesempatan 2 kali.</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Lempar Cakram.			
33	Rabu, 31 Agustus 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9C</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Mengumpulkan materi</p> <p>Menyusun RPP</p>	<p>Semua siswa membaca Alqur'an.</p> <p>Penilaian materi lempar cakram, setiap anak mendapat kesempatan 2 kali.</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Membuat media pembelajaran.			
34	Kamis, 1 September 2016	<p>Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 9A</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9A, Materi Lempar Cakram.</p> <p>Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Sepak Bola (variasi passing). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).</p>	<p>Semua siswa membaca Alqur'an.</p> <p>Penilaian materi lempar cakram, setiap anak mendapat kesempatan 2 kali.</p> <p>Peserta didik melakukan variasi passing dan</p>		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Sepak Bola (passing dan menggiring). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).	menggiring bola, setelah itu permainan sepak bola yang telah dimodifikasi.		
35	Jumat, 2 September 2016	Pembiasaan (tadzarus Al qur'an dan budaya membaca) di Kelas 8B	Semua siswa membaca Alqur'an.	Tidak Ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Sepak Bola (passing dan menggiring). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).	Peserta didik melakukan variasi passing dan menggiring bola, setelah itu permainan sepak bola yang telah dimodifikasi.	Tidak Ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Sepak Bola (passing dan menggiring). (Tidak didampingi Bapak Suwandiman).			
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Sepak Bola (passing dan menggiring). (didampingi Bapak Suwandiman).	Karena sudah siang dan cuaca panas, maka agar peserta didik lebih semangat, saya buat turnamen sederhana, satu	Tidak Ada	
		Mengajar Praktek Kelas 8A, Materi Sepak Bola (passing dan menggiring). (didampingi Bapak Suwandiman).			



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Mengajar Praktek Kelas 8E, Materi Lari Jarak Menengah, Lari Estafet. (didampingi Bapak Suwandiman). Piket Harian.	estafet yang sudah dimodifikasi. Lancar.		
37	Selasa, 6 September 2016	Pembiasaan (membaca Al Quran) di kelas 9C Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Lari Jarak Menengah, Lari Estafet. (didampingi Bapak Suwandiman). Mengajar Praktek Kelas 8F, Materi Lari Jarak Menengah, Lari Estafet. (didampingi Bapak Suwandiman). Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Sepak Bola. Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9F, Materi Sepak Bola.	Lancar semua siswa membaca Al Quran. Lancar, Peserta didik mencoba dari memindahkan tongkat, sampai melakukan lari estafet yang sudah dimodifikasi.	Tidak Ada Tidak ada Tidak Ada.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Mendampingi kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di lapangan patuk.	Kegiatan lancar, diikuti siswa kelas 7 dan 8.		
38	Rabu, 7 September 2016	Pembiasaan (membaca Al Quran) di kelas 9C Ikut mendampingi Bapak Suwandiman melakukan kegiatan praktek belajar mengajar di Kelas 9C, Materi Sepak Bola.	Lancar Peserta didik membaca Al Quran	Tidak Ada	
39	Kamis, 8 September 2016	Mengajar Praktek Kelas 8C, Materi Lari Jarak Menengah, Lari Estafet. (didampingi Bapak Suwandiman).	Lancar, Peserta didik mencoba dari memindahkan tongkat, sampai melakukan lari estafet yang sudah dimodifikasi.	Tidak Ada	
40	Jumat, 9 Agustus 2016	Pembiasaan (membaca Al Qur'an) Mengajar Praktek Kelas 8B, Materi Lari Jarak Menengah, Lari Estafet. (didampingi Bapak Suwandiman).	Semua siswa membaca Al Qur'an Lancar, Peserta didik mencoba dari	Tidak Ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Mengajar Praktek Kelas 8A Materi Lari Jarak Menengah, Lari Estafet. (didampingi Bapak Suwandiman). Evaluasi dan Konsultasi bersama Guru Pembimbing. Piket Harian.	memindahkan tongkat, sampai melakukan lari estafet yang sudah dimodifikasi. Lancar.	Tidak Ada	
41	Selasa, 13 September 2016	Perayaan idul adha di SMP N 1 Patuk. Mendampingi kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di lapangan patuk.	Menyembelih qurban yaitu seekor sapi dan mengadakan lomba masak antar kelas. Kegiatan ini diikuti oleh sisw kelas 7 dan 8.	Tidak Ada. Tidak Ada.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Gunung Kidul, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, M. Or.

NIP. 197405111999031002

Guru Pembimbing

Suwandiman, S. Pd.

NIP. 195709141983031005

Mahasiswa,

Aditya Bomantara

NIM. 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Patuk
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, Patuk,
Gunung Kidul
GURU PEMBIMBING : Suwandiman, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Aditya Bomantara
NO. MAHASISWA : 13601241108
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M. Or.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 8 RPP		Rp42.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas VIII-A, VIII-B, VIII-C, VIII-E dan VIII-F		Rp25.000,-		
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 12 kali				



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL

F03

Untuk
Mahasiswa

		pertemuan dengan rincian: a. Kelas VIII-A (8 kali) b. Kelas VIII-B (8 kali) c. Kelas VIII-C (7 kali) d. Kelas VIII-E (6 kali) e. Kelas VIII-F (7 kali)				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan posttest				
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL

F03

Untuk
Mahasiswa



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL 2016

F03

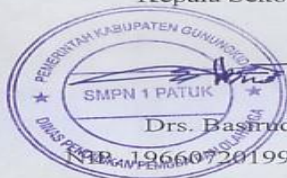
Untuk
Mahasiswa

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Gunung Kidul, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Bashrudin

NIP. 196607201995121002

Guru Pembimbing,

Suwandiman, S. Pd.
195709141983031005

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, M. Or.
NIP. 197405111999031002

Mahasiswa,

Aditya Bomantara
NIM. 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL

F03

Untuk
Mahasiswa



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 PATUK
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Jogja - Dlingo km 18, Patuk, Gunungkidul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : SARYONO, S. Pd. Jas. M. Or
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P.J.K.R. / F.I.K
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	9/8/2016	2	Magang III	lancar	
2	22/8 2016	2	mengajar	lancar	
3	2/9 2016	2	mengajar magang teratai	lancar	
4	8/9 2016	2	laporan PPL	lancar	

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Basirudin

Gunungkidul, 15 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi ...P.J.K.R

Aditya Bemanakara



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS

NPma.1
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Patuk
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, Patuk, Gunung Kidul
TANGGAL OBSERVASI : 15 Juli 2016
PUKUL : 07.00-08.40
NAMA MAHASISWA : Aditya Bomantara
NIM : 13601241108
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Patuk yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi,



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS

NPma.1
Untuk Mahasiswa

		Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah ahasa Indonesia dalam menyampaikan materipembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di DalamKelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas,hampir semua siswa memperhatikan guruyang sedang



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS

NPma.1
Untuk Mahasiswa

		mengajar di depan. Hal iniditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Gunung Kidul, 15 September 2016

Guru Pembimbing,

Suwandiman, S. Pd.
NIP. 195709141983031005

Mahasiswa,

Aditya Bomantara
NIM. 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lompat, Lempar, Lari

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Pesertadidik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik mengetahui cabang-cabang olahraga yang dipertandingkan di cabang atletik.
3. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan lompat jauh gaya melenting.
4. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan lempar lembing awalan menyamping.
5. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan pemindahan tongkat pada lari estafet.

D. Tujuan

1. Pesertadidik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu menyebutkan cabang-cabang olahraga pada cabang atletik.
3. Peserta didik mampu menjelaskan tahapan lompat jauh.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan lempar lembing awalan menyamping.
5. Peserta didik mampu menjelaskan pemindahan tongkat dalam cabang lari estafet.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

E. Materi Pembelajaran

Atletik : Lompat, Lempar, Lari

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

Ceramah

G. Media dan alat pembelajaran

Gambar

Video

Proyektor

Laptop

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	1. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi. 2. Salam 3. Menyampaikan topic pembelajaran. 4. Apersepsi.	10 menit
2	Inti	a. Eksplorasi Guru menampilkan video dan gambar kepada peserta didik mengenai cabang olahraga Atletik. b. Elaborasi Guru menjelaskan mengenai masing-masing cabang olahraga atletik. Guru menjelaskan tahapan dalam lompat jauh. Guru menjelaskan tahapan dalam lempar lembing. Guru menjelaskan tahapan dalam lari estafet. c. Konfirmasi Guru menampilkan kembali video dan gambar. Guru mengulas kembali materi yang telah	60 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		diberikan, dengan memberikan pertanyaan.	
3.	Penutup	1. Menyimpulkan materi. 2. Evaluasi. 3. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas. 4. Doa syukur. 5. Salam.	10 menit

I. Sumber Belajar

- Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta
- Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

Gunung Kidul, 28 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lempat Lembing

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Standar Kompetensi

7.Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.3Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Pesertadidik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi teknik lempar lembing dengan percaya diri
3. Peserta didik melakukan lempar lembing dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Pesertadidik menjelaskan cara melakukan gerakan lempar lembing.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik melakukan gerakan lempar lembing mulai dari awal sampai akhir.



D. Tujuan

Melalui kegiatan ini :

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi teknik lempar lembing dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan lempar lembing dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan oranglain
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan lempar lembing.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian menggunakan lembing.
6. Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan lempar lembing dari awal hingga akhir.

E. Materi Pembelajaran

Lempar lembing awalan menyamping.

F. Metode Pembelajaran

- Latihan
- Demonstrasi
- Komando

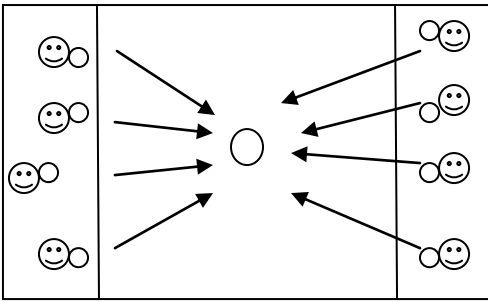
G. Media dan alat pembelajaran

- Gambar
- Video
- Meteran
- Lembing
- Cone



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<p>1. Membariskan peserta didik menjadi 3 bershaf.</p> <p>X</p> <p>oooooooo</p> <p>oooooooo</p> <p>oooooooo</p> <p>2. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi.</p> <p>3. Salam</p> <p>4. Menyampaikan topic pembelajaran.</p> <p>5. Apersepsi.</p> <p>(Bagaimana cara kalian melempar mangga ?)</p> <p>6. Pemanasan (statis dan dinamis).</p>	10 menit
2	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Peserta didik bermain melempar bola dan berusaha menggiring bola.</p> <div></div> <p>Selanjutnya, Peserta didik dibiarkan mencoba melakukan gerakan lempar lembing.</p>	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

		<p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh gerakan lempar lembing gaya menyamping mulai dari awalan sampai dengan akhir (gerak lanjut).2. Peserta didik berlatih,<ol style="list-style-type: none">a. Memegang lembing.b. Melakukan awalan.c. Melakukan lemparan.d. Melakukan gerak lanjut.c. Konfirmasi<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan gerakan lempar lembing gaya menyamping.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pendinginan.2. Menyimpulkan materi.3. Evaluasi.4. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas.5. Doa syukur.6. Salam.	10 menit

I. Sumber Belajar

- a. Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta
- b. Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

Gunung Kidul, 28 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Mapel,

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa,

Aditya Bomantara

NIM:13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lempat Lembing

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi teknik lempar lembing dengan percaya diri
3. Peserta didik melakukan lempar lembing dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan oranglain.
4. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan lempar lembing.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik melakukan gerakan lempar lembing mulai dari awal sampai akhir.



D. Tujuan

Melalui kegiatan ini :

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi teknik lempar lembing dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan lempar lembing dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan oranglain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan lempar lembing.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian menggunakan lembing.
6. Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan lempar lembing dari awal hingga akhir.

E. Materi Pembelajaran

Lempar lembing awalan menyamping.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Gambar

Leming

Video

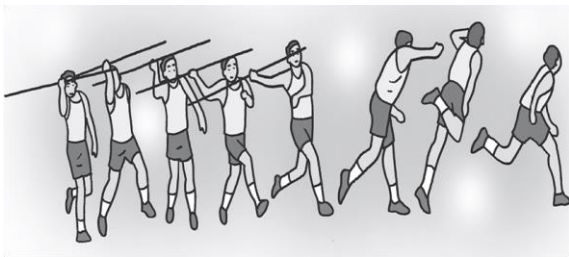
Meteran

Cone



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">Membariskan peserta didik menjadi 3 bershaf. X oooooooo oooooooo ooooooooMenghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi.SalamMenyampaikan topic pembelajaran.Apersepsi. (Bagaimana cara kalian melempar mangga ?)Pemanasan (statis dan dinamis).	10 menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">Peserta didik dibiarkan mencoba melakukan gerakan lempar lembing.Elaborasi<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan contoh gerakan lempar lembing gaya menyamping mulai dari awalan sampai dengan akhir (gerak lanjut).Peserta didik berlatih,	60 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		<ol style="list-style-type: none">Memegang lembing.Melakukan awalan.Melakukan lemparan.Melakukan gerak lanjut. <ol style="list-style-type: none">Konfirmasi<ol style="list-style-type: none">Peserta didik melakukan lempar lembing gaya menyamping dan Guru melakukan penilaian.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik melakukan pendinginan.Menyimpulkan materi.Evaluasi.Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas.Doa syukur.Salam.	10 menit

I. Sumber Belajar

- Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta
- Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

J. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan rangkaian gerakan lempar lembing gaya menyamping secara benar, unsur-unsur yang akan dinilai, yaitu sikap awalan, sikap pelaksanaan dan gerak akhiran.

No	Nama Siswa	Sikap awalan					Sikap pelaksanaan					Gerak akhiran					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Penilaian produk/prestasi teknik rangkaian gerakan lempar lembing gaya menyamping.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
48 – 60	45-60	100%	Sangat Baik
40-47	37-44	90%	Baik
25-39	22-36	80%	Cukup
15-24	12-21	70%	Kurang
<14	<12	60%	Kurang Sekali



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

b. Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Bertanggung jawab			Menghargai			Toleransi			Disiplin					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

a. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran teknik dasar rangkain gerakan lempar lembing gaya menyamping dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

PenilaianKognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana sikap permulaan ketika akan melakukan lempar lembing ?
2.	Bagaimana posisi badan saat akan melempar lembing ?
3.	Bagaimana posisi kaki saat akan melakukan lempar lembing ?
4.	Bagaimana sikap akhir badan setelah melempar lembing?
5.	Jelaskan langkah-langkah melakukan gerakan rangkain lempar lembing gaya menyamping secara benar!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Gunung Kidul, 28 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Mapel,

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa,

Aditya Bomantara

NIM:13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Permainan Olahraga/Bola Voli

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli dengan percaya diri.
3. Peserta didik melakukan permainan bola voli dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik menerima hasil sebuah permainan.



D. Tujuan

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli, serta teknik smash tanpa awalan dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dan dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik passing atas, passing bawah, dan smash.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan permainan.
6. Peserta didik mampu menerima kemenangan dan kekalahan serta menghargai lawan.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola voli

- Passing atas.
- Passing bawah.
- Bermain bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran





































Bola voli

Net



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu				
1	Pembukaan	<p>1. Membariskan siswa Siswa dibariskan menjadi tiga shaf. Setelah barisan rapi maka dilanjutkan dengan Salam, berdoa dan presensi.</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">oooooooooooo</p> <p style="text-align: center;">oooooooooooo</p> <p style="text-align: center;">oooooooooooo</p> <p>2. Selanjutnya Apersepsi Yaitu menyamakan pandangan mengenai materi yang akan dilakukan pada hari itu.</p> <p>3. Tujuan pembelajaran Menyampaikan tujuan pembelajaran materi passing atas dihari itu juga , dengan diharapkan siswa mampu menguasai materi dengan baik dan benar.</p> <p>4. Pemanasan Melakukan pemanasan secara statis dan dinamis.</p>	10 menit				
2	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Game 1</p> <p>Guru menyuruh siswa melakukan teknik passing atas dan passing bawah pada permainan bola voli sesuai kemampuan siswa / sesuai pengetahuan siswa.</p> <p>Selanjutnya guru memodifikasi permainan bola voli.</p> <table><tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr></table>	  	  	  	  	60 menit
  	  	  	  				

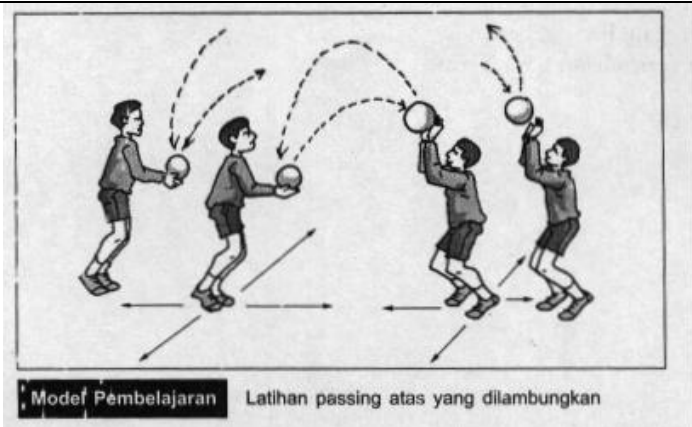


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

	<p>Aturan main,</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menyeberangkan bola melewati net dengan cara passing atas dan passing bawah.2. Bola boleh ditangkap terlebih dahulu baru melakukan passing atas.3. Perkenaan bola dalam kelompok maksimal empat kali.4. Satu set game sepuluh.5. Tidak boleh ada smash. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan demonstrasi passing atas yang benar serta memberikan penjelasan teori tentang passing atas dan passing bawah. <div data-bbox="526 1024 1110 1422"></div> <div data-bbox="519 1470 1110 1751"></div> <ul style="list-style-type: none">• Selanjutnya siswa berusaha mempraktekan apa yang telah guru contohkan.• Siswa melakukan latihan passing atas dan passing bawah secara berpasangan.	
--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

		<div><p>c. Konfirmasi</p><p>Game 2</p><p>Setelah melakukan latihan, masuk ke tahap konfirmasi, yaitu tahap permainan yang sesungguhnya. Siswa mempraktekan apa yang telah mereka pelajari.</p><p>Aturan:</p><ol style="list-style-type: none">1. Siswa tetap dibagi dua kelompok.2. Siswa melakukan permainan bola voli namun hanya gerakan passing atas dan passing bawah.3. Perkenaan bola dalam kelompok maksimal hanya tiga kali sentuhan.4. Satu set game lima belas.5. Tidak ada gerakan smash.<div><table><tr><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td></tr><tr><td></td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td></tr><tr><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td></tr></table></div></div>	😊	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	
😊	😊	😊	😊												
	😊	😊	😊												
😊	😊	😊	😊												
3.	Penutup	<div><ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pendinginan.2. Guru dan peserta didik menyimpulkan mengenai pembelajaran pada hari itu.</div>	10 menit												



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		<p>3. Evaluasi.</p> <p>Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran pada hari itu dan memberikan saran. Serta menginformasikan mengenai materi selanjutnya yang akan diberikan.</p> <p>4. Doa syukur.</p> <p>5. Salam.</p>	
--	--	---	--

I. Sumber Belajar

- Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta

Gunung Kidul, 9 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Permainan Olahraga/Bola Voli

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7.Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Pesertadidik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Pesertadidik melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli dengan percaya diri.
3. Peserta didik melakukan permainan bola voli dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik menerima hasil sebuah permainan.



D. Tujuan

1. Pesertadidik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli, serta teknik smash tanpa awalan dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dan dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik passing atas, passing bawah, dan smash.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan permainan.
6. Peserta didik mampu menerima kemenangan dan kekalahan serta menghargai lawan.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola voli

- Passing atas.
- Passing bawah.
- Smash
- Bermain bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

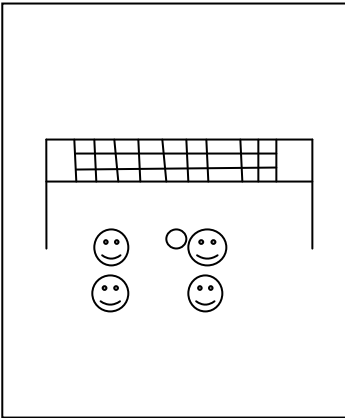
Bola voli

Net




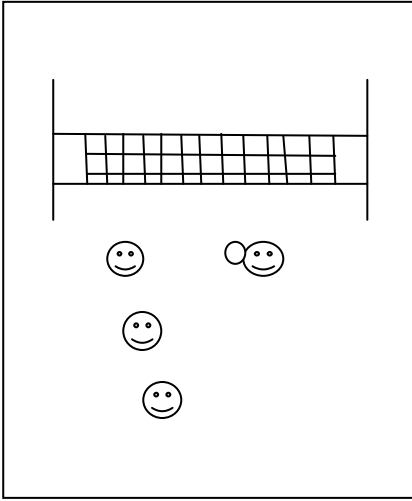
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<p>1. Membariskan siswa Siswa dibariskan menjadi tiga shaf. Setelah barisan rapi maka dilanjutkan dengan Salam, berdoa dan presensi.</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">oooooooooooo</p> <p style="text-align: center;">oooooooooooo</p> <p style="text-align: center;">oooooooooooo</p> <p>2. Selanjutnya Apersepsi Yaitu menyamakan pandangan mengenai materi yang akan dilakukan pada hari itu.</p> <p>3. Tujuan pembelajaran Menyampaikan tujuan pembelajaran materi passing atas dihari itu juga , dengan diharapkan siswa mampu menguasai materi dengan baik dan benar.</p> <p>4. Pemanasan Melakukan pemanasan secara statis dan dinamis.</p>	10 menit
2	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Para siswa melakukan smash sepengetahuan mereka.</p> <div></div>	60 menit

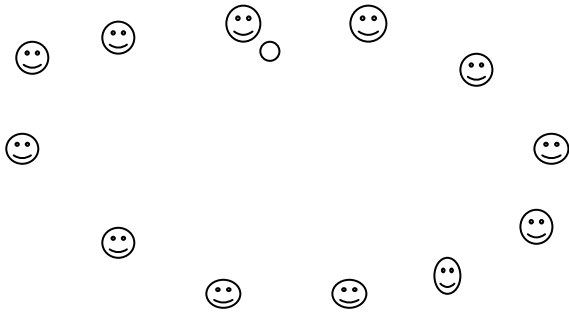


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

		<p>b. Elaborasi</p> <p>Guru meberikan contoh cara latihan melakukan smash tanpa awalan.</p> <p>Kemudian net agak di tuunkan(lebih rendah) untuk mempermudah.</p>  <p>Siswa melakukan smash dengan awalan satu langkah.</p> <p>Kemudian tangan kebawah, dan ketika melompat tangan diangkat ke atas.</p> 	
3.	Penutup	<p>c. Konfirmasi</p> <p>Peserta didik melakukan permainan bola voli, guna menerapkan teknik yang sudah dipelajari.</p> <p>1. Peserta didik melakukan pendinginan.</p> <p>Pendinginan dengan permainan Sebut nama buah/hewan.</p> <p>Aturan :</p>	10 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		<ul style="list-style-type: none">• Siswa duduk melingkar, salah satu siswa memegang bola.• Siswa yang menerima bola harus menyebutkan nama buah/hewan sesuai petunjuk teman yang tadi melempar bola.  <ol style="list-style-type: none">2. Menyimpulkan materi. Guru dan peserta didik menyimpulkan mengenai pembelajaran pada hari itu.3. Evaluasi. Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran pada hari itu dan memberikan saran. Serta menginformasikan mengenai materi selanjutnya yang akan diberikan.4. Doa syukur.5. Salam.	
--	--	---	--

I. Sumber Belajar

- a. Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

J. Penilaian

Penilaian : tes ketrampilan, sikap/afektif dan kognitif

TES UNJUK KERJA/KETRAMPILAN

No.	Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak				Jumlah
			1	2	3	4	
1.	Psikomotorik/ unjuk kerja	Perkenaan bola pada passing atas					20
		Posisi tangan, kaki, badan saat melakukan passing atas					
		Perkenaan bola pada passing bawah					
		Posisi tangan, kaki, badan saat melakukan passing bawah					
		Melakukan passing atas/bawah menuju kesasaran					

Nilai 4 =apabila **selalu** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 3 =apabila **sering** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 2 =apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 1 =apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang di amati

Nilai psikomotorik/unjuk kerja = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RUBRIK PENILAIAN SIKAP(AFEKTIF)

No.	Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Kategori nilai				Jumlah
			1	2	3	4	
1.	Afektif/ perilaku	Bekerjasama					16
		Bertanggung jawab					
		Semangat mengikuti pembelajaran					
		Menunjukkan sikap sungguh-sungguh					

Nilai 4 =apabila **selalu** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 3 =apabila **sering** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 2 =apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 1 =apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang di amati

Nilai Afektif/ perilaku
$$= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN/KOGNITIF

No.	Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak				Jumlah
			1	2	3	4	
1.	Kognitif/ pemahaman konsep materi yang disampaikan	Bagaimana cara mengarahkan bola ketika passing bawah agar tepat ke sasaran?					16
		Jelaskan bagian tangan yang mana pada saat perkenaan bola pada passing bawah?					
		Bagaimana posisi tangan yang baik dalam melakukan passing atas?					
		Bagaimana posisi tangan yang baik dalam melakukan passing bawah?					

Nilai 4 =apabila **selalu** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 3 =apabila **sering** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 2 =apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang di amati

Nilai 1 =apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang di amati

Nilai Kognitif/ pemahaman konsep = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

Rekapitulasi penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Keterangan
		Sikap	pengetahuan	Ketrampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
dst.					

Gunung Kidul, 9 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lompat Jauh

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi teknik lompat jauh dengan percaya diri.
3. Peserta didik melakukan lompat jauh dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan lompat jauh gaya melenting.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik melakukan gerakan lompat jauh mulai dari awal sampai akhir.



D. Tujuan

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi teknik lompat jauh dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan lompat jauh dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan lompat jauh gaya melenting.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan lompat jauh.
6. Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan lompat jauh dari awal sampai akhir.

E. Materi Pembelajaran

Lompat Jauh Gaya Melenting

Adalah melakukan lompatan sejauh mungkin pada bak pasir dengan sikap kedua tangan ke atas dan kaki dilentangkan ke depan. Gerakan lompat jauh dibagi menjadi 4 bagian, yaitu awalan, tolakan, melayang, serta mendarat.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Gambar

Bak Pasir

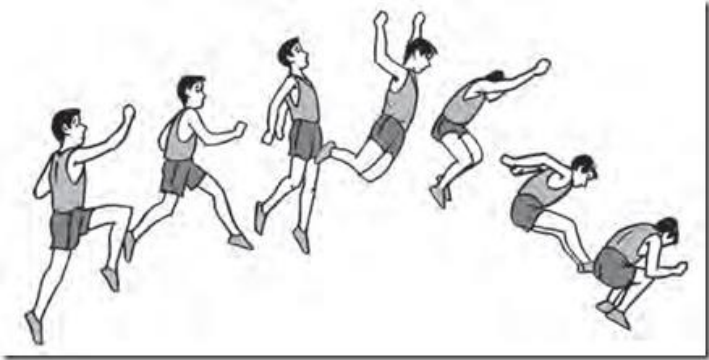
Video

Meteran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<div>1. Membariskan peserta didik.</div> <div>2. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi.</div> <div>3. Salam</div> <div>4. Menyampaikan topic pembelajaran.</div> <div>5. Apersepsi.</div> <div>6. Pemanasan (statis dan dinamis).</div>	10 menit
2	Inti	<div>a. Eksplorasi</div> <div>Peserta didik dibiarkan mencoba melompat di bak pasir sesuai kemampuannya masing-masing.</div> <div></div> <div>b. Elaborasi</div> <div><div>1. Peserta didik dibariska menjadi 3 banjar.</div><div>2. Kemudian peserta didik mencoba melakukan lompat jauh gaya melenting.</div></div> <div><div><div>BAK PASIR</div><div><div>← 😊 😊 😊 😊 😊</div><div>← 😊 😊 😊 😊 😊</div><div>← 😊 😊 😊 😊 😊</div></div></div><div>3. Guru memilih peserta didik yang gerakannya</div></div>	60 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		<p>hampir sempurna, kemudian peserta didik tersebut diminta memberikan contoh pada peserta didik lainnya.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Peserta didik satu persatu melakukan lompat jauh gaya melenting.</p>	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pendinginan.2. Menyimpulkan materi.3. Evaluasi.4. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas.5. Doa syukur.6. Salam.	10 enit

I. Sumber Belajar

- a. Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta
- b. Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

Gunung Kidul, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lompat Jauh

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi teknik lompat jauh dengan percaya diri.
3. Peserta didik melakukan lompat jauh dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan lompat jauh gaya melenting.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik melakukan gerakan lompat jauh mulai dari awal sampai akhir.



D. Tujuan

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi teknik lompat jauh dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan lompat jauh dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan lompat jauh gaya melenting.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan lompat jauh.
6. Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan lompat jauh dari awal sampai akhir.

E. Materi Pembelajaran

Lompat Jauh Gaya Melenting

Adalah melakukan lompatan sejauh mungkin pada bak pasir dengan sikap kedua tangan ke atas dan kaki dilentangkan ke depan. Gerakan lompat jauh dibagi menjadi 4 bagian, yaitu awalan, tolakan, melayang, serta mendarat.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Gambar

Bak Pasir

Video

Meteran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<div>1. Membariskan peserta didik.</div> <div>2. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi.</div> <div>3. Salam</div> <div>4. Menyampaikan topic pembelajaran.</div> <div>5. Apersepsi.</div> <div>6. Pemanasan (statis dan dinamis).</div>	10 menit
2	Inti	<div>a. Eksplorasi</div> <div>Peserta didik dibiarkan mencoba melompat di bak pasir sesuai kemampuannya masing-masing.</div> <div>b. Elaborasi</div> <div>1. Guru membuat permainan modifikasi untuk latihan lompat jauh gaya melenting.</div> <div>Permainan lompat jauh mencapai 3 target lompatan</div> <div><div><div><div>😊😊😊</div><div>→</div><div><div><div>◯◯◯</div><div>◯◯◯</div></div></div></div></div><div>c. Konfirmasi</div><div>1. Penilaian Peserta didik melakukan lompat jauh gaya melenting.</div></div>	60 menit
3.	Penutup	<div>1. Peserta didik melakukan pendinginan.</div> <div>2. Menyimpulkan materi.</div>	10 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		3. Evaluasi. 4. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas. 5. Doa syukur. 6. Salam.	
--	--	--	--

I. Sumber Belajar

a. Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta

b. Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

J. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan rangkaian gerakan lompat jauh gaya melenting secara benar, unsur-unsur yang akan dinilai, yaitu sikap awalan, sikap pelaksanaan dan gerak akhir.

No	Nama Siswa	Sikap awalan					Sikap pelaksanaan					Gerak akhir					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

Jumlahskormaksimal

Penilaianproduk/prestasiteknikrangkaiangerakanlompatjauh gaya melenting.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
48 – 60	45-60	100%	Sangat Baik
40-47	37-44	90%	Baik
25-39	22-36	80%	Cukup
15-24	12-21	70%	Kurang
<14	<12	60%	Kurang Sekali

b. TesSikap (Afektif)

Tessikap (Afektif) dapatdilakukanselamasiswamelakukanpembelajaranPendidikanJasmani di sekolah.Unsur-unsur yang dinilai :kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percayadiri, dansportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Bertanggungjawab			Menghargai			Toleransi			Disiplin			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlahskor yang diperoleh

PenilaianAfektif = ----- X 100%



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

Jumlahskormaksimal

b. TesPengetahuan (Kognitif)

Penilaianpembelajaran teknik dasar rangkain gerakan lompat jauh gaya melenting dengan metode
resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlahskor yang diperoleh

PenilaianKognitif = ----- X 100%

Jumlahskormaksimal



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana cara melakukan tolakan dengan 1 kaki atau 2 kaki saat melakukan lompat jauh?
2.	Bagaimana posisi badan saat melayang di udara?
3.	Bagaimana posisi kaki saat gerakan melayang di udara?
4.	Jelaskan bagaimana cara melakukan pendaratan saat melakukan lompat jauh gaya melenting!
5.	Jelaskan langkah-langkah melakukan gerakan rangkaian lompat jauh gaya melenting secara benar!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Gunung Kidul, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Permainan Olahraga/Sepak Bola

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7.Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak bola dengan percaya diri.
3. Peserta didik melakukan permainan sepak bola dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak bola.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik menerima hasil sebuah permainan.



D. Tujuan

1. Pesertadidik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dan dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik menendang dan menghentikan bola.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan permainan.
6. Peserta didik mampu menerima kemenangan dan kekalahan serta menghargai lawan.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Sepak Bola

- Menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar.
- Bermain bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Bola

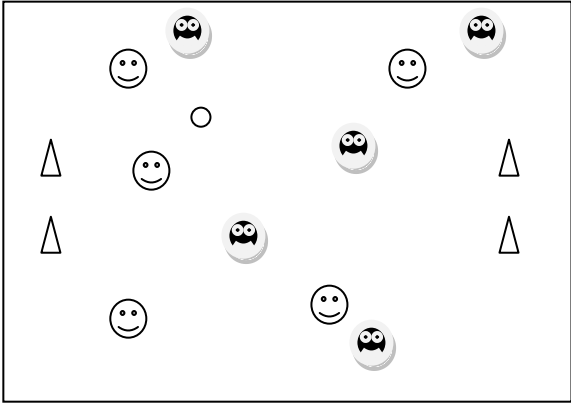
Cone

Rompi



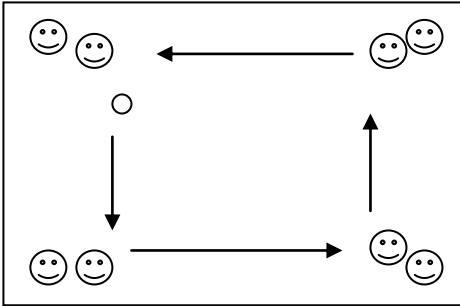
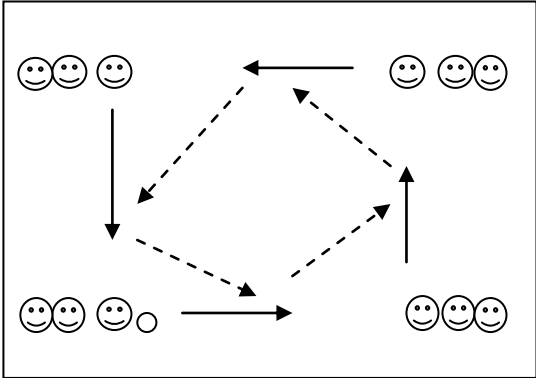
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">Membariskan peserta didik. X oooooooooooo oooooooooooo ooooooooooooMenghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi.Salam.Menyampaikan topic pembelajaran.Apersepsi.Pemanasan (statis dan dinamis).	10 menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">Eksplorasi Game 1 Peserta didik mencoba bermain sepak bola dengan aturan yang telah dimodifikasi. Elaborasi Pertanyaan<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai permainan yang sudah dilakukan peserta didik.	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

		<p>2. Guru meminta seorang peserta didik untuk memberikan contoh.</p> <p>Latihan</p> <p>1. Peserta didik berkelompok, masing masing kelompok beranggotakan 8-10 anak.</p>  <p>2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, tiap kelompok terdiri 4-5 anak.</p>  <p>c. Konfirmasi</p> <p>Game 2</p> <p>Peserta didik melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.</p>	
3.	Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan.</p> <p>2. Menyimpulkan materi.</p> <p>3. Evaluasi.</p> <p>4. Menyampaikan materi selanjutnya dan</p>	10 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		pemberian tugas.	
		5. Doa syukur.	
		6. Salam.	

I. Sumber Belajar

- Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta

Gunung Kidul, 22 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Permainan Olahraga/Sepak Bola

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasma, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Pesertadidik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Pesertadidik melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak bola dengan percaya diri.
3. Peserta didik melakukan permainan sepak bola dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak bola.
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik menerima hasil sebuah permainan.



D. Tujuan

1. Pesertadidik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dan dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan latihan dan permainan.
6. Peserta didik mampu menerima kemenangan dan kekalahan serta menghargai lawan.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Sepak Bola

- Menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar.
- Menggiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki.
- Bermain bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Bola

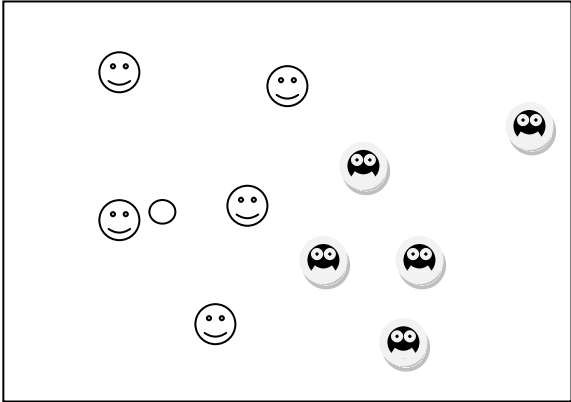
Cone

Rompi



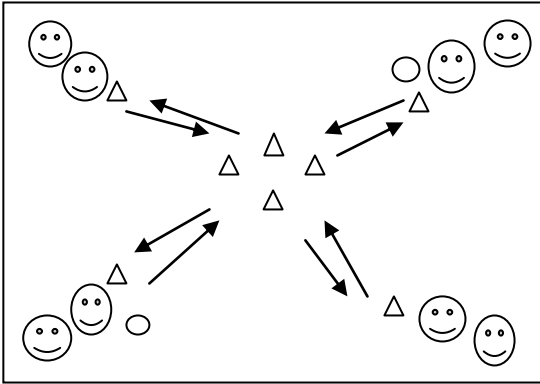
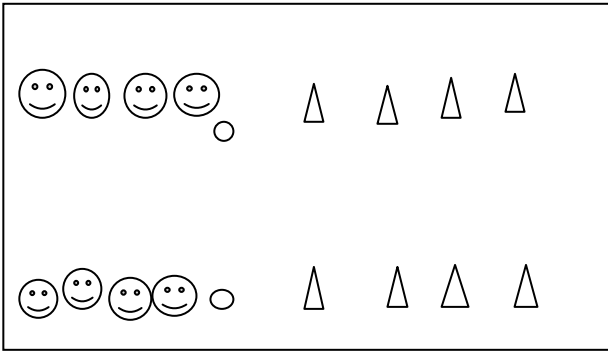
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<div>1. Membariskan peserta didik.</div> <div>2. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa, presensi.</div> <div>3. Salam</div> <div>4. Menyampaikan topic pembelajaran.</div> <div>5. Apersepsi.</div> <div>6. Pemanasan (statis dan dinamis).</div>	10 menit
2	Inti	<div>a. Eksplorasi</div> <div>Game 1</div> <div>Peserta didik mencoba bermain sepak bola dengan aturan yang telah dimodifikasi.</div> <div></div> <div>b. Elaborasi</div> <div>Pertanyaan</div> <div><div>1. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai permainan yang sudah dilakukan peserta didik.</div><div>2. Guru meminta seorang peserta didik untuk memberikan contoh.</div></div> <div>Latihan</div> <div><div>1. Latihan Pertama</div><div>a. Peserta didik berdiri di setiap</div></div>	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		<p>cone yang sudah di pasang.</p> <p>b. Peserta didik menggiring bola melewati cone kemudian mengumpan bola.</p> <p>c. Setelah mengumpan, peserta didik tersebut berlari ke barisan belakang.</p> 	
		<p>2. Latihan Kedua</p> <p>Peserta didik mencoba menggiring bola dengan melewati cone yang telah disediakan (zig-zag) menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar , tiap-tiap peserta didik minimal melakukan sebanyak 3 kali percobaan</p> 	
		<p>c. Konfirmasi</p> <p>1. Peserta didik mencoba menerapkan hasil latihan yang sudah dilakukan dengan permainan sepak bola yang</p>	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

		peraturannya sudah dimodifikasi.	
3.	Penutup	1. Peserta didik melakukan pendinginan. 2. Menyimpulkan materi. 3. Evaluasi. 4. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas. 5. Doa syukur. 6. Salam.	10 menit

I. Sumber Belajar

- d. Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta

J. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi sepak bola tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab.

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Persekoran			
		1	2	3	Σ
1.	Bagaimana cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam ?				
2.	Bagaimana cara menahan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam ?				
3	Bagaimana cara menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam ?				
	Jumlah skor				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

Kunci Jawaban

1.
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
 - c. Ayunkan kaki belakang dan pandangan mata ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.
 2.
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - b. Julurkan kaki kanan ke depan dengan pandangan mata ke arah datangnya bola.
 - c. Pada saat akan menyentuh bola, kaki ditarik kembali ke belakang, bola dihentikan di samping kaki kiri, perkenaan pada kaki bagian dalam.
 3.
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - b. Mendorong bola ke depan menggunakan kaki kanan dan kiri
 - c. Perkenaan pada kaki bagian dalam
- b. Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)
- Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 3 atau lebih gerakan yang dilakukan
 - Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 macam gerakan yang dilakukan
 - Skor 1 : Jika siswa mampu menyebutkan 1 macam gerakan yang dilakukan

NILAI PENGETAHUAN

JML SKOR	NILAI	JML SKOR	NILAI
9	100	4	44
8	89	3	33
7	78	2	22
6	67	1	11
5	56	0	0

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Peserta didik diminta melakukan permainan sepak bola di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur : sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir.

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

1. Peserta didik diminta untuk melakukan latihan menendang bola dan menahan dengan kaki bagian dalam yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam bentuk perlombaan dalam waktu 2 menit.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Menendang dengan kaki bagian dalam			NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	

❖ Kriteria Penilaian

- Sikap awal
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
 - c. Pandangan ke arah bola.
- Sikap Pelaksanaan
 - a. Bola ditendang dengan perkenaan dengan kaki mengenai kaki bagian dalam
 - b. Pandangan mata ke arah bola dan ke arah yang dituju.
 - c. Jalannya bola menyusur tanah dengan sasaran jarak yang cukup dekat.
- Sikap akhir
 - a. Kaki yang menendang bola melangkah maju agar keseimbangan terjaga.
 - b. Kaki kiri menyesuaikan dengan langkah kaki kanan
 - c. Posisi terakhir siap untuk melakukan gerakan tendangan berikutnya.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas

Cara menilai :

Dibuat norma tes kemampuan menendang bola

Nilai 3 = baik (..... s.d)

Nilai 2 = sedang (..... s.d)

Nilai 1 = kurang (..... s.d)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

2. Peserta didik diminta untuk melakukan latihan menendang dan menahan bola dengan kaki bagian dalam yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam bentuk perlombaan dalam waktu 2 menit.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Menahan dengan kaki bagian dalam			NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	
		1			

❖ Kriteria Penilaian

- Sikap awal
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks
 - b. Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - c. Pandangan ke arah datangnya bola
- Sikap Pelaksanaan
 - a. Julurkan kaki kanan ke depan ke arah datangnya bola
 - b. Pada saat akan menyentuh bola, kaki ditarik kembali ke belakang, bola dihentikan di samping kaki kiri,
 - c. Perkenaan pada kaki bagian dalam.
- Sikap akhir
 - a. Kaki yang menghentikan bola melangkah maju agar keseimbangan terjaga.
 - b. Kakikiri menyesuaikan dengan langkah kaki kanan
 - c. Posisi terakhir siap untuk melakukan gerakan berikutnya.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas

Cara menilai :

Dibuat norma tes kemampuan menahan bola

Nilai 3 = baik (..... s.d)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

Nilai 2 = sedang (..... s.d)

Nilai 1 = kurang (..... s.d)

3. Peserta didik diminta untuk melakukan latihan menggiring bola dengan kaki bagian dalam yang dilakukan secara perorangan dan kelompok atau dalam bentuk perlombaan dalam waktu 2 menit.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Menggiring dengan kaki bagian dalam			NA
		Sikap awal (1-2)	Sikap pelaksanaan (1-3)	Sikap Akhir (1-2)	

❖ Kriteria Penilaian

- Sikap awal
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks
 - b. Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - c. Pandangan ke arah bola
- Sikap Pelaksanaan
 - a. Mendorong bola ke depan menggunakan kaki kanan dan kiri
 - b. Perkenaan pada kaki bagian dalam
 - c. Pandangan ke arah jalan jalannya bola
- Sikap akhir
 - a. Kakikanan menjaga keseimbangan badan.
 - b. Kakikiri menyesuaikan dengan langkah kaki kanan
 - c. Posisi terakhir siap untuk melakukan gerakan berikutnya.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria diatas

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

Cara menilai :

Dibuat norma tes kemampuan menggiring bola

Nilai 3 = baik (..... s.d)



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

Nilai 2 = sedang (..... s.d)

Nilai 1 = kurang (..... s.d)

3. PENILAIAN SIKAP

1). Observasi :

Lakukan penilaian terhadap siswa secara jujur dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom berikut!

Nama Siswa :

No :

Kelas :

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (✓)		
	Baik	Sedang	Kurang
	3	2	1
1. Kerja sama			
2. Tanggung Jawab			
3. Menghargai Teman			
4. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

KRITERIA PENILAIAN :

1. Kerja Sama :
 - a. Saling membantu
 - b. Saling mengoreksi
 - c. Saling bergantian
2. Tanggung Jawab :
 - a. Terhadap keberadaan sarana dan prasarana
 - b. Terhadap keselamatan diri sendiri
 - c. Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan.
3. Menghargai Teman :
 - a. Berbagi alat
 - b. Berbagi tempat
 - c. Melaksanakan latihan bersama



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu
b. Mematuhi aturan
c. Kepatuhan terhadap tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Gunung Kidul, 22 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lari Jarak Menengah

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7.Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik melakukan variasi teknik dasar lari jarak menengah.
3. Peserta didik melakukan lari estavet dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan pemindahan tongkat (visual/non visual).
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik melakukan lari estafet mulai dari awal sampai akhir.



D. Tujuan

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi teknik lari estafet dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan lari estafet dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan pemindahan tongkat dalam lari estafet.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan lari estafet.
6. Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan lari estafet dari awal sampai akhir.

E. Materi Pembelajaran

Lari Jarak Menengah : Lari Estafet

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Cone

Tongkat Estafet

Lapangan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

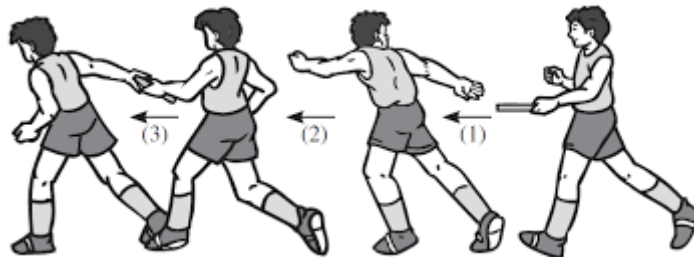
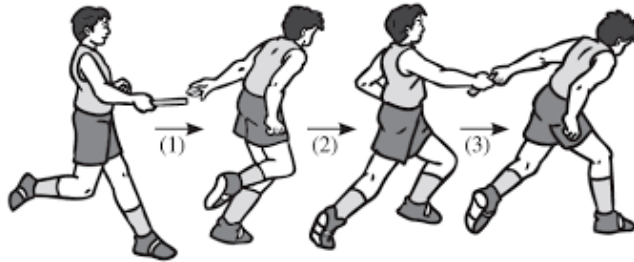
No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<p>1. Membariskan peserta didik. Dibariskan menjadi 4 bershaf,</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>oooooooooooooooo</p> <p>oooooooooooooooo</p> <p>oooooooooooooooo</p> <p>oooooooooooooooo</p> <p>2. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa,dan presensi.</p> <p>3. Salam</p> <p>4. Menyampaikan topic pembelajaran.</p> <p>5. Apersepsi.</p> <p>6. Pemanasan (statis dan dinamis).</p>	10 menit
2	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Peserta didik melakukan lari sambung/estafet 4x10m.</p> <div></div>	60 menit



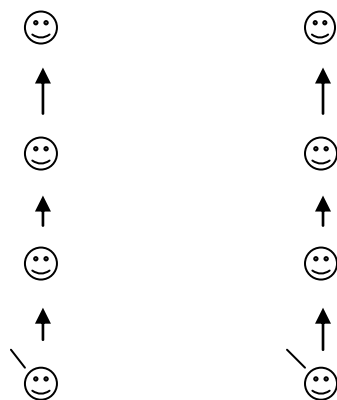
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

b. Elaborasi

1. Guru menjelaskan cara,
Start, pemindahan tongkat(visual/non visual), dan sikap
memasuki garis finish.



2. peserta didik berlatih, sikap start, pemindahan tongkat,
dan sikap memasuki garis finish.



c. Konfirmasi

1. Peserta didik melakukan lari estafet 4x100m dengan aturan
yang sudah di modifikasi.



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pendinginan.2. Menyimpulkan materi.3. Evaluasi.4. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas.5. Doa syukur.6. Salam.	
----	---------	---	--

I. Sumber Belajar

- a. Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta
- b. Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

Gunung Kidul, 1 September 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / I

Tema/materi : Atletik/Lari Jarak Menengah

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

7.Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

7.3Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

1. Pesertadidik melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Pesertadidik melakukan variasi teknik dasar lari jarak menengah.
3. Peserta didik melakukan lari estavet dengan memperhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain.
4. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan pemindahan tongkat (visual/non visual).
5. Peserta didik berbagi alat ketika pembelajaran.
6. Peserta didik melakukan lari estafet mulai dari awal sampai akhir.



D. Tujuan

1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi teknik lari estafet dengan percaya diri.
3. Peserta didik mampu melakukan lari estafet dengan memperhatikan keselamatan diri dan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerakan pemindahan tongkat dalam lari estafet.
5. Peserta didik mampu bersikap toleransi dan secara bergantian melakukan lari estafet.
6. Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan lari estafet dari awal sampai akhir.

E. Materi Pembelajaran

Lari Jarak Menengah : Lari Estafet

F. Metode Pembelajaran

Latihan

Demonstrasi

Komando

G. Media dan alat pembelajaran

Cone

Tongkat Estafet

Lapangan



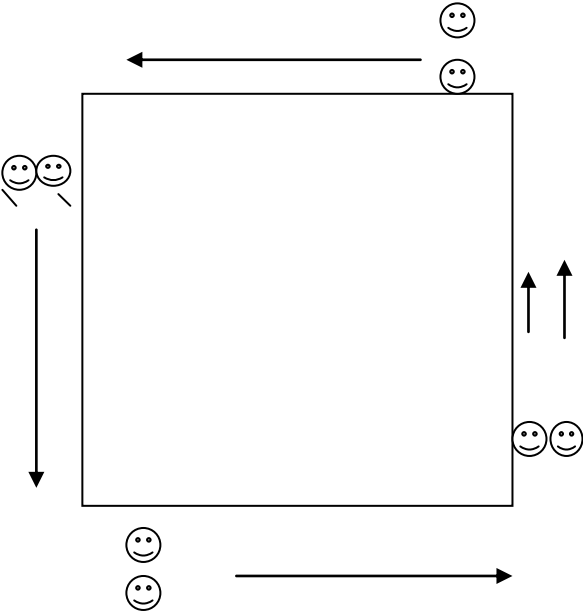
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

H. Langkah Pembelajaran

No	Sesi	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<div>1. Membariskan peserta didik. Dibariskan menjadi 4 bershaf, <div>X</div><div>oooooooooooooooo</div><div>oooooooooooooooo</div><div>oooooooooooooooo</div><div>oooooooooooooooo</div></div> <div>2. Menghitung peserta didik, kemudian berdoa,dan presensi.</div> <div>3. Salam</div> <div>4. Menyampaikan topic pembelajaran.</div> <div>5. Apersepsi.</div> <div>6. Pemanasan (statis dan dinamis).</div>	10 menit
2	Inti	<div>a. Eksplorasi</div> <div>Peserta didik melakukan lari sambung yang telah dimodifikasi.</div> <div></div>	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 1 PATUK

		<p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan cara, Start, pemindahan tongkat(visual/non visual), dan sikap memasuki garis finish.2. Peserta Didik berlatih, sikap start,pemindahan tongkat, dan sikap memasuki garis finish. 	
		<p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan lari estafet 4x100m dengan aturan yang sudah di modifikasi.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pendinginan.2. Menyimpulkan materi.	10 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMP N 1 PATUK

		3. Evaluasi. 4. Menyampaikan materi selanjutnya dan pemberian tugas. 5. Doa syukur. 6. Salam.	
--	--	---	--

I. Sumber Belajar

- Buku referensi, Sutrisno, Budi. 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta
- Purnomo, Edy. 2013. Dasar – Dasar Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

Gunung Kidul, 1 September 2016

Mengetahui

Guru Mapel

Suwandiman, S. Pd.

NIP: 195709141983031005

Mahasiswa

Aditya Bomantara

NIM: 13601241108



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



Mengajar Kelas VIII-B Materi Bola
Voli



Mengajar Kelas VIII-C Materi Sepak
Bola



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



Mengajar Kelas VIII-A Materi Lompat
Jauh



Mengajar Kelas VIII-B Materi Lompat
Jauh



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



Penyembelihan Hewan Qurban di
SMPN 1 PATUK



Foto bersama Kelas VIII-A setelah
Pembelajaran.